

COVID 19 - Protocole sanitaire - septembre 2021

(MAJ 02/01/22)

| Principes | Précisions |
|--|--|
| <u>Désormais, nous entendons par "GROUPE", le "NIVEAU"</u> Grpe TPSPS/MS (Danièle, Corine, Céline) Grpe MS/GS (Valérie/Valérie) Grpe CP / Grpe CE1 / grpe CE2 / grpe CM1/ grpe CM2 Autant que faire se peut, on essaye de regrouper les élèves par classe. | |
| <u>Les règles de distanciation physique et limitation du brassage</u> En garderies : <ul style="list-style-type: none">➤ Définir des espaces dédiés à chaque groupe en délimitant les espaces pour chacun d'eux. En classe : <ul style="list-style-type: none">➤ Maternelle : distanciation entre les groupes, mais pas dans la classe.➤ Élémentaire : la plus grande distance possible entre les élèves.➤ Inviter les élèves à limiter les déplacements dans les couloirs pendant les cours ; sinon, demander le respect de la distanciation avec les personnes croisées. Les récréations : <ul style="list-style-type: none">➤ elles sont organisées par groupes avec différenciation des espaces et différenciation des jeux (chaque niveau ses ballons et jeux / structures ludiques attribuées 1 jour pour un groupe uniquement.➤ L'accès aux toilettes est réglementé par les surveillants pendant les récréations, pour éviter les brassages.➤ Les départs et retours de récréations se font par regroupement préalable (mise en rang) La restauration : <ul style="list-style-type: none">➤ Les élèves, le premier jour, sont placés, par niveau, à une table qui leur sera attribuée de manière définitive, pour la période. (prévoir un étiquetage sur la table).➤ Prévoir une distance d'un mètre entre deux groupes (pas d'enfants de niveau différent à la même table). Les élèves (à partir du CP) portent le masque en permanence à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments. | Elle est recherchée à travers la sensibilisation des élèves. Sur la pause méridienne, le personnel de surveillance définit les espaces récréatifs pour chaque niveau. Les activités du midi sont suspendues, sauf pour des enseignants volontaires avec des élèves de leur classe. Les rencontres du CED sont maintenues pour les niveaux CE/CM, le mardi midi, de 12h à 12h30, avec la distanciation physique nécessaire entre les élèves. |
| <u>Le lavage des mains</u> réalisé sans mesure de distanciation physique, à minima : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> à l'arrivée dans l'établissement<input type="checkbox"/> avant et après chaque repas<input type="checkbox"/> avant et après les récréations<input type="checkbox"/> après être allé aux toilettes<input type="checkbox"/> le soir avant de rentrer chez soi ou dès l'arrivée au domicile | L'usage du gel hydroalcoolique est à privilégier pour les adultes. |

| | |
|--|---|
| <p><u>Les locaux et le matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'aération des locaux est la plus fréquente possible et dure au moins 15 minutes à chaque fois. Les salles de classe ainsi que tous les autres locaux occupés pendant la journée sont aérés le matin avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment du déjeuner, et pendant le nettoyage des locaux. Cette aération doit avoir lieu au minimum toutes les heures. ➤ Un nettoyage des sols et des grandes surfaces (tables, bureaux) est réalisé au minimum une fois par jour. ➤ Un nettoyage désinfectant des surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves et personnels dans les salles, ateliers et autres espaces communs (comme les poignées de portes) est réalisé <u>plusieurs fois par jour</u>. ➤ Les tables du réfectoire sont nettoyées et désinfectées après chaque service. ➤ La mise à disposition d'objets partagés au sein d'une même classe ou d'un même groupe constitué (ballons, jouets, livres, jeux, journaux, dépliants réutilisables, crayons, etc.) est permise à l'intérieur des locaux lorsque qu'une désinfection au minimum quotidienne est assurée (ou que les objets sont isolés 24 h avant réutilisation). | <p>Autant que faire se peut, ouvrir portes et fenêtres ; Sinon,</p> <p>Prendre l'habitude d'ouvrir les portes, d'activer les boutons/interrupteurs avec le coude.</p> <p>Prévoir les ballons et jeux selon les groupes constitués pour les récréations.</p> |
| <p><u>Présence dans l'établissement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Une nouvelle organisation de l'accueil des élèves est présentée aux parents. ➤ Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas de fièvre (38 °C ou plus) ou en cas d'apparition de symptômes évoquant la Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille. ➤ Les personnels doivent s'appliquer les mêmes règles. ➤ Les personnels, accompagnateurs ainsi que les intervenants extérieurs entrent dans les bâtiments scolaires après nettoyage et désinfection des mains. Ils doivent respecter la distanciation physique entre eux et porter un masque de protection. ➤ Les réunions et temps de concertation seront limités au maximum. Le directeur juge de leur opportunité. S'ils doivent se dérouler, ce sera dans le respect strict de la distanciation. ➤ Les réunions/rendez-vous de parents sont possibles dans le respect des gestes-barrière, avec la présence d'une seul parent et en veillant à ne pas provoquer de regroupements. Les rendez-vous à distance sont cependant privilégiés. ➤ Il est demandé aux personnes de limiter l'usage du matériel collectif (couverts, fours...) et de procéder à une désinfection systématique des mains après usage d'un matériel collectif (photocopieur, ordinateur). | <p>Exemplarité attendue</p> |